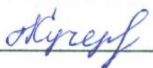


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
пгт. Новокручининский
Забайкальский край
МР «Читинский район»

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО  / Конева М.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  / Кучеренко Н.Е. Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МОУ СОШ №1  / Маниковская В.В. Приказ № <u>105</u> от « <u>05</u> » <u>сентября</u> 2022 г.
---	---	--

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Мой друг компьютер»
направленность: техническая

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: *Малышева Наталья Анатольевна*
педагог дополнительного образования

пгт. Новокручининский, 2022 г.

Пояснительная записка

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация дополнительных образовательных программ технологической направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Информатика».

Дополнительное образование дает возможность формировать и всесторонне развивать личность ребенка, его активность и самостоятельность, творческое отношение к выполнению задуманных проектов. Большую помощь в этом могут оказать современные информационные технологии.

Направленность программы: техническая.

Актуальность: важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ - компетентности). Программа курса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ,санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей, учащихся младшего школьного возраста.

Новизна программы «Мой друг компьютер» заключается в том, что программа имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая бескомпьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

Адресат общеразвивающей программы.

Обучающиеся 8-10 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Количество обучающихся в группе 10-14 человек Объем общеразвивающей программы: 68 часов.

Срок освоения общеразвивающей программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю.

Уровень программы: базовый.

Формы обучения и виды занятий: Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Программа предусматривает использование следующих форм работы: фронтальной, индивидуальной, групповой.

Форма подведения итогов реализации программы устный опрос, защита проекта, мини-проекта.

Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности). Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать общеучебные и общекультурные навыки и работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс)

- познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.

дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

- научить учащихся работать с программами WORD PAINT, EXCEL , POWER POINT.

- обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.

- научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.

- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности

- приобщить к проектно-творческой деятельности. Развивающие:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе по теме.

- формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Воспитывающие:

- способствовать расширению кругозора учащихся.

воспитывать чувство коллективизма; ● воспитать чувство личной ответственности, чувство партнёрства со сверстниками и с руководителями.

Содержание общеразвивающей программы Учебный тематический план

	наименование модуля	кол-во часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Основы компьютерной	7	5	2	Устный опрос
2	Работа в текстовом редакторе	15	5		Проект
3	Работа с графическим редактором MS Paint	13	3		Проект
4	Работа с табличным редактором Excel	15	5		Проект

5	Работа в программе MS PowerPoint	16	5		Мини-проект
6	Подведение итогов	2	1		Проект
	Итого	68		44	

Содержание учебного (тематического) плана

Основы компьютерной грамотности

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Знакомство с компьютером и его основными устройствами.

Текстовый редактор Word

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков - схем.

Графический редактор Paint

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Excel

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков - схем.

Редактор Power Point

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия•
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

- формирование умений ставить цель создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы•.

оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;

- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Школьник сможет приобрести следующие знания:

- О правильном и безопасном поведении в компьютерном классе;
- Об основных устройствах компьютера;
- О том, что такое полное имя файла;
- О назначении команд в меню Поля форм;

Школьник сможет приобрести следующие умения:

- пользоваться мышью и клавиатурой; ● запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ; сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

- сохранять созданный проект и вносить в него изменения.

- создавать, удалять, копировать перемещать папки (каталоги); ● набирать текст на клавиатуре;

- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их; ● копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;

● составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

● искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;

● искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем; ● вставлять изображения в презентацию; создавать схемы и включать их в презентацию; ● создавать таблицы и включать их в презентацию.

● красиво оформлять презентации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы; включать в презентацию звуковые, видео- и анимационные элементы.

● создавать презентации, предназначенные для какой-либо цели, и оформлять их, используя тексты, изображения, звуки, видео и анимацию.

Календарный учебный график

п/п	Месяц	Число	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля
1	сентябрь	2	групповая		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера	Устный опрос
2	сентябрь	7	групповая		Знакомство с устройством компьютера	Устный опрос
3	сентябрь	9	групповая	1	Знакомство с устройством компьютера	Устный опрос
4	сентябрь		групповая		Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника	Устный опрос
5	сентябрь	16	групповая		Оргтехника	Устный опрос
6	сентябрь	21	групповая	1	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, рисунок и т.п.)	Устный опрос
7	сентябрь	23	групповая	1	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, рисунок и т.п.)	Устный опрос
8	сентябрь	28	групповая	1	Создание текстового документа. Способы редактирования текста	Проект
9	сентябрь		групповая	1	Редактирование текста: выделение	Проект
					текста, копирование и перемещение текста	
10	октябрь	5	групповая		Оформление текста. применение шрифтов и их атрибутов	Проект
11	октябрь	7	групповая	1	Оформление текста: выделение текста цветом	Проект

12	октябрь	12	групповая	1	Проверка орфографии и грамматики	Проект
13	октябрь	14	групповая	1	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	Проект
14	октябрь	19	групповая		Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	Проект
15	октябрь	21	групповая		Использование элементов рисования надписи WordArt	Проект
16	октябрь	26	групповая		Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»	Проект
17	октябрь	28	групповая		Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	Проект
18	ноябрь	9	групповая		Работа с таблицами. создание таблиц, ввод текста форматирование текста, изменение направления текста	Проект
19	ноябрь	11	групповая	1	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	Проект
20	ноябрь	16	групповая	1	Создание проекта «Расписание оков»	Проект
21	ноябрь	18	групповая	1	Создание проекта приглашение на праздник	Проект
22	ноябрь	23	групповая	1	Создание собственного проекта	Проект
23	ноябрь	25	групповая	1	Работа с графическим редактором Paint	Проект
	ноябрь		групповая	1	Работа с графическим редактором Paint	Проект
25	декабрь	2	групповая	1	Создание	Проект

					мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»	
26	декабрь	7	групповая	1	Редактирование объектов	Проект
27	декабрь	9	групповая	1	Обращение цвета	Проект
28	декабрь	14	групповая		Конструирование	Проект
29	декабрь	16	групповая	1	Конструирование	Проект
	декабрь	21	групповая		Создание мини- проекта «Волшебница-зима»	Проект
31	декабрь	23	групповая		Создание мини- проекта «Волшебница-зима»	Проект
32	декабрь	28	групповая		Создание мини- проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»	Проект
33	январь		групповая		Создание мини- проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»	Проект
34	январь	13	групповая		Создание собственного проекта	Проект
35	январь	18	групповая		Защита проекта	Проект
36	январь	20	групповая	1	Особенности представления информации в табличном редакторе MSExcel	Проект
37	январь	25	групповая		Особенности представления информации в табличном редакторе eMSExcel	Проект

38	январь	27	групповая	1	Особенности представления информации в табличном редакторе MSExcel	Проект
39	февраль	1	групповая	1	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта»	Проект
40	февраль	3	групповая	1	Создание линейных и столбчатых диаграмм	Проект
41	февраль	8	групповая	1	Создание линейных и столбчатых диаграмм	Проект
	февраль	10	групповая	1	Форматирование	Проект
43	февраль	15	групповая		Создание круговых диаграмм	Проект
44	февраль	17	групповая		Форматирование	Проект
45	февраль	22	групповая	1	Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек	Проект
	февраль	24	групповая	1	Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек	Проект
47	март	1	групповая	1	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»	Проект
48	март		групповая		Создание собственного проекта	Проект
49	март	10	групповая		Создание собственного проекта	Проект
50	март	15	групповая		Защита проекта	Проект
51	март	17	групповая		Особенности представления информации в программе MSPowerPoint	Мини-проект
52	ма т	22	групповая		Создание слайдов	Мини-проект
53	ма т	24	групповая		Создание слайдов	Мини-проект
54	ма т	29	групповая		Макет	Мини-проект

55	ма т	31	групповая		Макет	Мини-проект
56	апрель	5	групповая		Форматирование объектов	Мини-проект
57	апрель	7	групповая	1	Форматирование объектов	Мини-проект
58	ап ель	12	групповая	1	Настройка анимации	Мини-проект
59	ап ель		групповая		Настройка анимации	Мини-проект
60	ап ель	19	групповая		Дизайн	Мини-проект
61	ап ель	21	групповая	1	Дизайн	Мини-проект
62	апрель	26	групповая		Создание творческих мини-проектов в среде MS Power Point	Мини-проект
63	апрель	28	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS Power Point	Мини-проект
64	май	5	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS Power Point	Мини-проект
65	май	12	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS Power Point	Мини-проект
66	май	17	групповая	1	Создание творческих мини-проектов в среде MS Power Point	Мини-проект
67	май	19	групповая	1	Подведение итогов	Проект
68	май	24	групповая		Подведение итогов	Проект

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходим компьютерный класс, укомплектованный современной компьютерной техникой:

Техническое обеспечение:		
№	Наименование	К-во
I	Компьютерный класс:	1
1	Интерактивная панель	1
2	Принтер лазерный цветной А4	1
3	Принтер струйный цветной А4	1
4	МФУ А3	1
5	Сканер А4	1
6	Комплект сетевого кабельного оборудования	1
7	Компьютер преподавателя	1
8	Компьютер ученика (Ноутбук)	14
Программное обеспечение:		
1	Текстовые редакторы	
2	Графические редакторы	
3	Программа создания презентаций.	

Формы аттестации

Контроль усвоения теоретического материала осуществляется путем анализа выполненных проектов.

Список литературы

1. Матвеева НВ. Информатика и Икт,- М БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. - М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2004. - 928 с.
3. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. - М.: ВАКО, 2007. - 304 с.

4. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. - 2006. - №12. Сайты сети интернет

1. <http://standmt.edu.ru/>

2. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm

3. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html> Электронные

пособия

1. Паутова А.Г. Информатика. 4 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое пособие CD. Москва. Академкнига/Учебник 2004г.

2. Мир информатики 3-4 год обучения: Комплекс компьютерных программ Медиатека Кирилла и Мефодия